

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

### 一、業務計畫實施績效

#### (一) 教學品質之改善及學術水準之提升

1. 成立全國第一所網路大學，目前已有工學院、教育學院及管理學院開設 4 個數位學習碩士在職專班。
2. 實施教師評鑑，以提升教師教學、研究、輔導及服務品質；並於教師評鑑制度中納入獎勵及輔導機制，針對評鑑績優之教師給予獎勵，針對未通過評鑑之教師予以輔導。
3. 透過主題式創新教學補助，鼓勵教師發展教材、教學教法、評量工具、新型態課程或導入生成式 AI 工具，進行教學內涵的精進及創新，以提升教學品質及學生學習成效，進而培育學生具自主學習、資訊科技、人文關懷及跨領域關鍵能力。更有多位教師將其創新教學成果，加以彙整運用，成功獲得「教育部教學實踐研究計畫」補助，更進一步藉此提升了本校教師教學研究實務之動能。
4. 鼓勵並補助本校教師組成「微學分課程發展社群」、「競賽專題課程發展社群」、「總整課程發展社群」、「實作課程發展社群」及「教學實踐研究計畫教師社群」，藉由教師間相互多元交流，增進各關鍵能力教學知能與教學現場實踐，達到教學專業並發揮團體互相學習之功能。同時亦增進教師教學研究實務動能，使本校教學實踐研究計畫通過率，屢創新高。
5. 推動教學實踐研究計畫，鼓勵教師個人研究與學生學習培育連結，落實教學現場之改變。除了持續辦理成果發表分享會、徵件說明暨績優計畫分享會、補助試行計畫及組成「教學實踐研究計畫教師社群」之外，113 年度亦新增辦理「教學實踐研究計畫」導師制度，邀請執行與申請通過教學實踐研究計畫經驗豐富之資深教師擔任導師，針對申請未獲通過之教師提供經驗分享、計畫輔導，協助有意願但卻不得法之教師，以增加其申請通過教學實踐研究計畫之機會。
6. 透過常規化品保雙迴圈運行，提供本校 24 個學系學生 UCAN 平台「持續學習」共通職能分析，以敦促各學系召開品保相關會議，檢視調整教育目標、核心能力及課程地圖，納入「持續學習」共通職能，培育具「自主學習」關鍵能力之人才。
7. 提昇優質語言自學及教學品質，汰換老舊語言教學主機及傳輸機，提升語

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

言口語訓練設備之穩定性，持續更新線上學術英文模擬測驗題庫。培養學生學術英文技巧及商務英文溝通軟實力，以強化銜接 EMI 專業領域課程之自信心及職場競爭優勢。

8.執行「高等教育深耕計畫」，協助師生專業成長、推動創新課程設計與規劃，並擴充學習環境設備以提升教學品質。本計畫涵蓋四大面向並導入校務研究數據分析管理，重點成果包括：

- (1) 校務研究持續深化，融合資料治理、數位轉型概念，運用校務資料系統、校務資訊平臺等資源，於 113 年達成亮點成果包括：持續更新「深耕計畫指標資訊圖模組」(共計 15 項量化關鍵績效指標)、標竿學習模組及日常管考模組(共計 135 項校務發展指標)；另外因應本校業務單位需求，新增「招生模組」(共計 18 項重要項目)、「校務評鑑模組」(共計 15 項指標)；前述視覺化資訊圖模組之項目，皆涵蓋本校近 5 年的數據，有助於使用單位瞭解變化趨勢。此外，113 年持續藉由校內正式會議、非正式業務溝通型態，校務研究辦公室引導各單位善用校務資訊圖，除作為校務資料填報自我檢核，亦進一步衍生為校務改善行動方案規劃參考。
- (2) 113 年起基於校務發展及跨單位大型計畫的統籌，由校務研究辦公室協助統籌教育部相關大型計畫書、成果彙整等工作，如博士生獎學金補助計畫、素養導向高教學習創新計畫、高等教育深耕計畫等。
- (3) 「落實教學創新提升教學品質」面向，透過培養學生關鍵能力達到提升學生核心能力之目標。藉由建構國際化教學環境，培養學生國際移動競爭力，本校前獲教育部核定為雙語化學習重點培育之 3 學院，於 113 年再獲核定「領域型標竿計畫」；雙聯學制合作學校數由 111 年 7 校成長至 113 年 12 校，成長率達 71%；全年度辦理英語相關講座、工作坊及活動逾 80 場次。精進學習品保，驅動系所建立自評機制，除工、管 2 學院已具備學習品保運作機制外，另有 13 系所已針對培育學生「持續學習」或「自主學習」能力納入課程核心進行諮詢討論。推動教學實踐教師社群，驅動 113 年計畫申請 39 件、通過達 20 件。發展資安人才培育，計 19 位學員取得資安管理系統主任稽核員國際證照。激勵跨領域學習，已開設 5 個微學程、41 個學分學程，且 65% 的課程融入體驗、實作、行動研究或個案研討之教學方法；透過制訂修讀獎勵機制，112-2 學期跨領域學分

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

學程修讀學生比例較 2 年前同期提高 209%。重視創業教育，發展學院特色主題團隊招募計 33 隊，成功輔導 6 隊學生團隊成立事業體；112-113 年累計輔導 6 案申請專利，已有 3 案通過專利認證，其中 1 案亦獲美國專利通過。

- (4) 在「產學合作連結」面向，運用本校各領域豐碩學術量能，以「科技拔尖產業聚落」為策略，並以產學合作研究、人才培育、學生實習等方案執行推動。整合校內外產學資源與營運機制組成區域性聯盟，如：智慧機械產業聯盟、淨零碳排產業聯盟、醫療研究中心暨聯盟等，藉由新產學營運模式，擴大產學合作規模，提升產學合作效益；113 年度透過深耕計畫促成產學合作累計 50 案，金額約 2,100 萬元。在醫療領域取得具體成果，完成與佛教慈濟慈善事業基金會、佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院、慈濟學校財團法人慈濟大學正式簽署四方合作備忘錄，為未來學術研究及人才培育奠立基礎。與台積電合作辦理台積電新人訓練中心（NTC）課程，開設元件整合、製程模組、設備工程 3 大學程，參與學生人數 162 人。鼓勵教師、研究人員及學生投稿與發表國際期刊或國際會議之論文，研究主軸包含智慧製造技術、智慧醫療產業與光機電、臺灣印度研究新展望、ESG 評等、人工智慧、AI 與企業法遵等；聘任研究獎助生 68 人，由執行計畫之教師指導學生學習並帶領學生進行研究，強化專業知識，並藉以提升獨立研究、創新及問題解決能力。
- (5) 「提升高教公共性」面向，持續擴充募款管道，加入募款系所並增至 18 個；發展全校性輔助助學措施，提供課輔預警、職涯諮詢、軟實力開拓等近 20 項助學措施，拓展嘉星生、弱勢學生族群學習視角，累計逾 9,000 人次受益。113 年提供學雜費減免計 745 人、弱勢學生助學金人數共計 226 人、新住民二代學生人數 111 人，以及支持各類經濟及文化不利學生接受輔導人數共計 273 人。本校建構完善關懷機制，每年均針對新生實施生涯定向班級輔導暨心理測驗，113 年施測率約達 99%；持續支持原民學生學習，原民生休退學率降至 15%，辦理「原住民無形文化資產與創意應用學分學程」，連續 8 年獲文化部極力推薦補助，本校原資中心獲評鑑為優級。

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

(6) 「善盡社會責任」面向主軸目標為「在地人文關懷」與「產業提升鏈結」，與「國際合作鏈結」三大方向。在人文關懷方面，開設社會實踐課程，邀請業師及在地專家分享實務經驗，以 PBL 教學法實際帶領學生進入場域學習；112 年通過本校「社會永續 (USR) 大使實施要點」，並持續推動 USR 專業培力課程，建構 USR 大使之社會實踐能力，以初進階概念為認證基礎，逐步吸引校內學生投入。在產業鏈結方面，盤點地方問題，透過產學合作提出解決地方問題方案，包括學生專題，運用產學共教共學課程、服務學習、學程與學生參與的竹專題研究。在國際鏈結方面，全力拓展與國際學術夥伴的合作交流，113 年度由社會責任辦公室執行長領軍至泰國參加國際性活動—世界竹日，並帶領三位已具備足夠社會實踐素養之學生，同時也是最高等級深耕型社會永續 (USR) 大使代表本校 USR 學生團隊出席，一同參與國際交流工作坊，並與姊妹校互訪；此外，本校亦提供每位學生三萬元之國際交流經費補助，為國際人才培育與全球永續發展奠定了堅實的基礎。

(7) 於學士班辦理特殊選才招生，使具不同教育資歷、有特殊領域專長與潛力、入學機會較少的弱勢學生，能有機會升讀大學。

9. 學士班申請入學招生，增設「嘉星組」招收經濟不利的弱勢學生，並調降該組學測檢定標準，增加其入學機會。

10. 各項招生考試持續給予低收入考生、中低收入戶考生及特殊境遇家庭考生報名費減免之優待。此外，於學士班提供前述居位於外縣市之經濟不利考生，參與應試的住宿與交通費補助。

11. 透過專利申請補助鼓勵創新。

12. 整合校內外經費資源，統一規劃核發每學期之彈性薪資，以延攬與留住校內人才。

13. 鼓勵新進教師參加臺綜大跨校間交流活動，以提高教師參與學術研究之相關項目，以增強研究能量與合作機會。

### (二) 學生事務與輔導工作之強化

學生事務輔導工作秉持「積極、創新、修德、澤人」之校訓，建立本校和諧奮發之校園文化，每年並培育出無數「學有專精」、「服務貢獻社會」之卓越學生，其具體成效如下：

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

1. 建立完整之助學服務：包括弱勢學生助學金、弱勢學生生活助學金、低收入戶學生免住宿費、嘉星學生生活輔導助學金、學生工讀助學金、校長獎、學生急難救助金、特殊教育學生獎助學金、軍公教遺族公費等。113 年度補助人次及金額如下：

項目	人次	金額
弱勢學生助學金	234	4,151,000
弱勢學生生活助學金	62	1,476,000
低收入戶學生免住宿費	47	29,050
嘉星學生生活輔導助學金	177	3,952,000
學生工讀助學金	2,766	54,813,085
校長獎	737	14,139,841
學生急難救助金	6	120,000
特殊教育學生獎助學金	33	812,000
軍公教遺族公費	32	543,750

2. 嘉星計畫：本校為提供經濟及文化不利學生入學機會，由諮商中心擔任行政窗口，偕同全校 18 個行政、教學單位執行高教深耕附錄 1：提升高教公共性，完善就學協助機制，有效促進社會流動，稱之嘉星計畫。自 106 年度起執行迄今，將邁入第 8 年。113 年度，嘉星計畫共提供本校經濟不利學生 1,120 萬 1,700 元獎助學金，共計 1,416 人次學生受惠，在該計畫挹注與相關單位積極宣傳下，學生參與輔導措施之積極度逐年提升。114 年度將持續投入並逐年成長投入之募款額度，以穩健腳步拓展經濟與文化不利學生獎助資源，並提供嘉星學生所需之輔導資源，扶助嘉星學生熠熠發光，同時落實本校高教公共性之社會責任。

3. 推展學生社團及課外活動，包括：

- (1) 學生社團領導及企劃能力。
- (2) 輔導學生團體規劃執行大型活動。
- (3) 培養學生創意及執行能力。
- (4) 增進與社區交流、校際合作及擴展視野，鼓勵學生參與志願服務。

4. 113 年執行成效：辦理 2 場社團幹部研習（工作坊）活動，參加人數共計 200 人；社團申請大型活動經費共辦理 42 個大型活動，申請經費共計 73 萬 2,672 元；帶領學生社團參與全國大專校院學生社團評選、全國學生音樂比賽、彰雲嘉評選觀摩及臺綜大正興城灣盃等 4 個大型校際交流活動，

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

學生社團參與社區及服務活動數共計 10 個。

5.落實學生安全教育，包括：

- (1) 防震防災演練，強化危安處理機制。
- (2) 加強交通安全宣導。
- (3) 辦理校園春暉教育，落實反毒反菸教育，並進行社區國中小反毒宣傳活動。
- (4) 反詐騙，反霸凌宣導。
- (5) 學生兵役業務宣導。
- (6) 加強校園安全宣導。

6.113 年執行成效：積極維護校園安全、建構友善校園環境，辦理災害防救演練，計防震防災演練 1 場次、實驗室防災救護演練 1 場次，參與師生約 3,500 人次、學生安全教育計交通安全宣導 11 場次，參與師生 3,500 人次；防制學生藥物濫用宣導 8 場次，參與師生 500 人次、社區國中小反毒宣導 6 場次，參與師生 2,000 人次、反詐騙宣導 23 場次，參與師生 2,600 人次、反霸凌宣導講座 1 場次及影片收視，參與師生 3,400 人次、學生兵役業務宣導 2 次，參與師生 1,500 人次、校園安全宣導 2 場次，參與師生 2,000 人次。

7.提供學生職涯輔導資源以利未來職涯規劃，包括：

- (1) 全年度提供 NCDA 生涯發展歷程一對一生涯發展諮詢，113 年度全校共計有 310 人次參與晤談，113 年度參與團體諮詢者預估可達 310 人次。
- (2) 每年辦理一場校園徵才博覽會及企業系列說明會，113 年辦理 34 場企業說明會，學生參與滿意達超過 90%。
- (3) 辦理職涯輔導及求職力準備講座，主題涵蓋履歷撰寫、面試技巧及國際職涯主題，113 年度辦理 25 場講座，預期活動滿意度超過 90%。
- (4) 辦理公私部門系列實習說明會及實習心得分享會，113 度辦理 8 場說明會，讓學生瞭解實習前準備需知。
- (5) 補助系所辦理企業參訪及職涯講座活動，113 年補助 30 場各類主題講座及職場體驗。
- (6) 獎勵學生考取各項專業證照，113 年申請案為 78 件。

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

- (7) 於中正職涯網及「中正職涯讚粉絲團」等就業資訊平台建置最新職缺資訊，提供學生第一手的就業情報，113 年新增 100 則以上的職缺資訊。
  - (8) 透過職涯導師制度輔導學生職涯規劃與發展，每年辦理 2 場職涯導師工作會議及 2 場職涯導師增能研習活動。
  - (9) 辦理學生校外實習獎勵補助，113 收理 20 件申請案。
  - (10) 辦理嘉星學生職涯輔導培力方案二的補助，113 年補助 60 件獎助學金。
  - (11) 113 年首次透過企業徵才月針對廠商進行雇主滿意度調查，共計有 75 間廠商填寫問卷，校友表現最優良的向度依序為「表達與溝通能力」、「持續學習意願及可塑性」，平均得分為 4.44（滿分為 5 分）。
8. 健康促進與維護：積極推動健康促進業務與維護校園安全：包括緊急傷病處理服務、校園傳染病防治、學生健康檢查與管理、衛生教育宣導、急救教育、健康指導與諮詢、健康促進活動、健康自主管理等。以專業的醫療照護，提供全方位、親切與熱忱的服務，提升教職員工生的健康意識與行為，以達到健康生活之目標。113 年度共辦理健康促進活動 46 場次，參與人數 8,931 人，急救教育訓練 4 場次，參與人數 139 人。
9. 提升校園人文素養，辦理各項藝文活動，包括：
- (1) 表演藝術類：邀請國內外知名戲劇、音樂表演團體，透過傳統與現代融合的藝術表演，讓校內外師生及民眾擁有豐富的藝文體驗。
    - ① 113 年度 4 月 17 日（星期三）與麗文校園書局—中正店合作舉辦「游源鏗×謝銘祐×王俊傑·野臺唸歌詩講唱會」，由游源鏗（傳藝金曲入圍）、謝銘祐（金曲臺語歌王）、王俊傑（金曲臺語歌王）三人，透過講唱形式，演出臺灣本土民謠、戲曲與台語音樂的演化故事，呈現深藏於台語文中的常民生活情感。參與人數總計 70 人。
    - ② 113 年度 5 月 14 日（星期二）舉辦「風神的鼓手—台非融合創作演唱會」，由「嬉班子樂團」帶來豐富的傳統非洲鼓打擊、滿場飛躍的非洲舞蹈以及融合台語與非洲文化精神的全新創作歌曲，參與人數總計 520 人。
    - ③ 113 年度 10 月 25 日（星期五）舉辦「英雄會」戶外大型演出，由「十鼓擊樂團」帶來「拈花」、「鳳邑埤塘」、「東洋四神畫」等十套鼓樂舞蹈表演，參與人數總計 2,500 人。

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

- ④113 年度 11 月 25 日（星期一）舉辦「聽見桃花源—絲竹空爵士樂團鋼琴三重奏」，由彭郁雯（藝術總監、鋼琴）、陳崇青（柳琴）、藤井俊充（電貝斯）三人，帶來融合客家山歌、傳統絲竹樂器與爵士樂的和聲與律動，帶來意境優美又逗趣的樂曲。參與人數總計 57 人。
- (2) 視覺藝術類：推廣豐富多元且適合不同年齡層的藝文展演活動，上半年展出呈現繽紛押花藝術畫作的「花草創世界—押花達人黃鈺婷師生聯展」；以療癒溫馨的繪本原畫及藝術家近 7 年的插畫創作之「童畫森林—張素玲繪本展」；邀請專研柴燒技法的陶藝家彭宗文展出的「慕土而來—初衷·柴燒陶器展」；與「天赦竹編發展協會」合作，展出「生活好滿竹—竹編應用器物展」。下半年邀請協志工商何明宗董事長展出「游藝人生—何明宗繪畫展」，展出多幅百號油畫，展現何董事長周遊世界的藝術能量與生命活力；邀請擅於以人作為創作題材的藝術家江鳥，展出非洲主題系列的「人物光譜—江鳥的繪畫人物誌」；由館員及藝文種子志工同學規劃，以中國書畫藝術為主題的「淺怡墨畫—館藏山水畫與書法藝術聯展」；響應 35 週年校慶，於校史館規劃展出「向下扎根、向上鍛造—中正校園建築博覽會」特展。
- (3) 主題影展、主題書展與圖書館資源利用教育課程：圖書館依季節時序辦理之春—愛正當時、夏—以性為名（性別平等主題）、秋—夢想的彼端、冬—萬物皆有續（SDGs 主題）之四季多媒體主題影片展；同時設計各種實體與線上主題書展及圖書館資源利用教育課程，例如「健康好活」、「有理斯有財」、「戀愛全知視角」以及「『聽』、『說』要練習—溝通表達」等主題書展。此外，圖書館積極透過實體及線上課程，指導讀者使用圖書館的資源，辦理各種資料庫、電子資源、論文原創性比對系統及書目管理軟體之相關圖書資源利用教育課程，藉以推廣圖書館資源。
- (4) 數位藝術類：邀請從空拍角度看民雄新興景點的李知灝教授展出「覓境。寶珠湖—李知灝空拍展」；並辦理「空拍攝影的小訣竅」與「AI 時代的展覽想像」講座。
- (5) 專題演講類：邀請人文藝術、社會發展、個人提昇方面之講者蒞臨演講，本年度舉辦「黃鈺婷—花草創世界展覽開幕講座」、「張素玲—『關於我轉生成為插畫家這件事』繪本講座暨導覽」、「彭宗文—柴燒陶器講座」。

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

「何明宗的游藝人生：展覽座談」、「鼓棒交疊·匯集十方能量—鼓樂講座」、「江鳥的平行宇宙—我如何在多重身分中轉換並保有初衷」講座、臺綜大四校巡迴講座—「擇一事·執一生：人間國寶陳啟村的匠心之藝」、校園書活節「個人才能與職涯的探索」講座，培養學生對人文社會關懷與藝術鑑賞能力，更能拓展學生的視野。

- (6) 推動藝術家駐校活動：辦理「書法藝術工作坊」。
  - (7) 藝文種子人才培訓課程：透過動靜態展演及講座、工作坊的辦理，培養藝文種子策展及辦理藝文活動的實務能力，本學期舉辦之「英雄會—十鼓擊樂團大型戶外演出」、「風神的鼓手—臺非融合創作演唱會」及多場展覽撤佈展與相關活動，皆有藝文種子協助參與。
  - (8) 實作體驗工作坊：搭配表演及展覽，邀請不同領域的藝術家帶領校內師生實際體驗並完成作品，本年度舉辦「押花（布杯墊）工作坊」、「竹編（燈具）工作坊」、「非洲鼓樂體驗工作坊」、「建築與植物的藍調燦爛—古典藍曬工作坊」、「十八羅漢鼓—鼓樂體驗工作坊」、「幸福花園—押花進階工作坊（押花畫）」、培養學生對藝術領域的興趣及提供未來職涯創作發展的可能性。
- 10.校園內進行學生品德宣導，包括：
- (1) 品德法治宣導品。
  - (2) 辦理宣傳活動等。
  - (3) 新生始業活動播放宣導影片。
- 11.學生輔導之強化，實際成效包括：
- (1) 個別諮商：運用專業會談技巧，協助學生了解自身問題或困擾，達到改變自己之目的。
  - (2) 團體諮商：透過小團體方式，一群對某個主題有興趣或感到困擾的人，在輔導老師帶領下，一起探索自己與成長。
  - (3) 心理測驗：以專業評估學生的意向，提供生涯規劃、人格、興趣等各方面的心理評估，協助學生增進自我探索與了解。
  - (4) 多元心理衛生與輔導活動：透過演講、座談會、班級輔導與徵文比賽等方式，不定期提供心理衛生與輔導活動，以滿足學生需求。
  - (5) 學生申訴業務：保障學生的受教權益。

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

(6) 性別平等教育：辦理相關議題宣導活動，提供一個免於性別歧視、性騷擾及性侵害的教學研究及生活環境。

(7) 身心障礙學生輔導：設立資源教室，由專任輔導老師提供身心障礙學生一個溫暖、便利且兼具功能的空間。

### (三) 學術研究與國際合作之提昇

1. 參加 2024 年馬來西亞、印尼、泰國、菲律賓、航向藍海線上高等教育展、海外聯招會臺灣高等教育線上博覽會等教育展，於日本臺灣留學支援中心「臺灣大學案內留學指南」刊登招生廣告，並籌製本校海外招生文宣（含中文、英文、印尼語、越語及泰語版），建置本校第二間穆斯林祈禱室，積極拓展本校境外生來源。

2. 參加 2024 歐洲教育者年會，派員參加泗水理工學院國際交流營，促進與既有之姊妹校交流，並開拓新姊妹校來源。113 年度共完成 15 所學校之締約，並辦理本校教師出國行政業務支援，除例行性接待國際訪賓（含越南胡志明市社會科學與人文大學、泰國東方大學、印度理工大學甘地納加爾分校、印度清奈理工學院、印尼 Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya 等），並搭配三十周年校慶接待重要外賓泰國蒙庫國王科技大學校長組團來訪，邀請該校 Suvit Sartia 校長於本校國際交流營進行演講。

3. 2024 年春季班、秋季班交換暨訪問學生共計 32 名學生來校研修，教育部補助本校辦理「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫」共計 160 人來校至各系所實習。

4. 舉辦 2 場境外生療癒紓壓工作坊、2 場國際生歡迎會以及 1 場國際實習生說明會，透過療癒紓壓與文化交流活動，引導參與者達到身心放鬆與情感聯繫，增強適應學習環境的能力，同時促進多元文化理解與包容，營造支持性的校園氛圍。

5. 2024 年臺灣綜合大學國際圈相關計畫，共辦理 6 場四校境外生跨校學伴活動、外生論文發表、在臺就讀心得比賽活動，每場參與人數 40-50 人，至新竹、苗栗等地進行文化深度探索之旅，讓四校境外生深入認識台灣各地之風土民情外，亦透過此機會彼此互相交流。

6. 持續推廣各項赴外研修機會，鼓勵優秀在校生透過姊妹校交換、國際研討會等各種海外研修活動，擴展學生國際視野以及移動能力，強化未來國際

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

競爭力。

7.執行新南向計畫，積極強化與東協及南亞國家之合作交流與拓點，除補助邀請東南亞姊妹校來校進行交流活動外，並持續於校內提供東南亞語課程，讓更多本國生有接觸東南亞語的機會。

### (四) 賡續校園建設

積極進行校園工程建設。配合節電政策，持續推動共同教室大樓與行政大樓 LED 節能燈具換裝工作，另完成法學院、地環系館等處建物廁所（含無障礙設施）改善，並於教育學院一館及工學院二館各增設性別友善廁所 1 處，建構節能、安全及友善的優質校園環境。

### (五) 有效執行預算，開源節流，充裕校務基金

1.配合學校整體運作情形，建構適宜且有效之開源節流策略，注重預算執行的合理性與效率，積極追蹤各單位年度開源節流計畫。

2.在金融市場波動之下，校務基金之投資續採保守穩健原則；教學研究方面，持續穩定招生來源，鼓勵本校教師爭取產官學合作案及技術推廣活動之計畫經費與執行，期以提升學校營運資金。

3.113 年度正式推行「個人捐款單據扣除額電子化服務」及建置海外捐款機制，提供便利海內外報稅之服務、優化線上捐款系統使用功能。

4.定期檢視教職員工生常用空間及設備成本，經校務會議決議停辦第三期宿舍興建案，同步控管人事費用，整合服務資源及智慧化空間管理。

## 二、收支餘絀情形

### (一) 收入決算數與收入預算數比較情形

1.業務收入：決算數 28 億 3,270 萬 9,173 元，較預算數 27 億 3,374 萬 9,000 元，增加 9,896 萬 173 元，增加 3.62%。

2.業務外收入：決算數 2 億 4,097 萬 4,857 元，較預算數 2 億 920 萬元，增加 3,177 萬 4,857 元，增加 15.19%。

### (二) 支出決算數與支出預算數比較情形

1.業務成本與費用：決算數 32 億 6,017 萬 6,743 元，較預算數 31 億 2,665 萬 7,000 元，增加 1 億 3,351 萬 9,743 元，增加 4.27%，分述如下：

(1) 教學成本決算數 25 億 1,798 萬 3,429 元，包括教學研究及訓輔成本 17 億 8,443 萬 4,375 元、建教合作成本 7 億 2,164 萬 4,776 元及推廣教育成本

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

1,190 萬 4,278 元，較預算數 24 億 1,932 萬 5,000 元，增加 9,865 萬 8,429 元，增加 4.08%，主要係教學研究及訓輔成本較預期增加，致使相關成本增加。

(2) 其他業務成本決算數 2 億 506 萬 5,915 元，較預算數 1 億 7,527 萬元，增加 2,979 萬 5,915 元，增加 17%，主要係配合教育部專案補助計畫（含高等教育深耕計畫等）及各級政府機關補助計畫執行，各項學生公費獎勵金、獎助學金等申請案件數量較預期增加所致。

(3) 管理及總務費用決算數 5 億 2,376 萬 3,908 元，較預算數 5 億 1,777 萬 2,000 元，增加 599 萬 1,908 元，增加 1.16%，係依實際業務需要核實列支所致。

(4) 其他業務費用決算數 1,336 萬 3,491 元，較預算數 1,429 萬元，減少 92 萬 6,509 元，減少 6.48%，主要係各項招生收入不如預期，致試務費用相對減少所致。

2. 業務外費用：決算數 9,981 萬 1,673 元，較預算數 1 億 78 萬 6,000 元，減少 97 萬 4,327 元，減少 0.97%，主要係核實列支修理保養及保固費、捐助、補助與獎助所致。

### (三) 決算與預算餘絀比較情形

1. 業務短絀：本年度業務短絀決算數 4 億 2,746 萬 7,570 元，較業務短絀預算數 3 億 9,290 萬 8,000 元，增加短絀 3,455 萬 9,570 元，增加 8.8%，主要係教學研究及訓輔成本較預期增加所致。

2. 業務外賸餘：本年度業務外賸餘決算數 1 億 4,116 萬 3,184 元，較業務外賸餘預算數 1 億 841 萬 4,000 元，增加賸餘 3,274 萬 9,184 元，增加 30.21%，主要係雜項收入、利息收入較預期增加所致。

3. 本年度短絀：本年度短絀決算數 2 億 8,630 萬 4,386 元，較短絀預算數 2 億 8,449 萬 4,000 元，增加短絀 181 萬 386 元，增加 0.64%，主要係教學研究及訓輔成本較預算數增加所致。

### 三、餘絀撥補實況

本年度短絀 2 億 8,630 萬 4,386 元，撥用公積填補 2 億 7,016 萬 4,240 元，餘以撥用賸餘其他轉入數填補 1,614 萬 146 元。

### 四、現金流量結果

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

本年度期末現金及約當現金決算數 4 億 9,529 萬 7,028 元，較期初現金及約當現金 4 億 1,935 萬 5,850 元，增加 7,594 萬 1,178 元，分析如下：

### (一) 業務活動：

本期短絀 2 億 8,630 萬 4,386 元，調整利息股利收入 6,025 萬 3,747 元、折舊及折耗 4 億 785 萬 4,629 元、無形資產及遞延借項攤銷數 5,638 萬 6,311 元、兌換賸餘 145 萬 8,352 元、處理資產短絀 98 萬 4,458 元、其他 5,481 萬 1,226 元等非現金項目，加計流動資產淨增 3,947 萬 4,803 元現金流出，加計流動負債淨增 5,750 萬 130 元現金流入，以上互抵後，本年度業務活動之淨現金流入 8,042 萬 3,014 元。

### (二) 投資活動：

本年度減少流動金融資產 1,535 萬 2,500 元、減少投資 10 億 4,958 萬 9,480 元、減少準備金 3,349 萬 3,543 元、減少購建中固定資產 5 萬 346 元、減少其他資產 61 萬 8,300 元，加計收取利息 8,443 萬 2,853 元、股利 871 萬 8,785 元之現金流入，增加流動金融資產 9 億 216 萬 9,943 元、增加短期墊款 1,328 萬 3,386 元、增加投資 1 億 2,636 萬 9,423 元、增加準備金 172 萬 9,406 元、增加不動產、廠房及設備 2 億 3,843 萬 6,963 元、增加無形資產及其他資產 6,225 萬 6,496 元之現金流出，以上流出、入互抵後，本年度投資活動之淨現金流出 1 億 5,198 萬 9,810 元。

### (三) 籌資活動：

增加其他負債 6 億 5,704 萬 750 元、國庫撥款增置固定資產 1 億 1,653 萬 439 元、國庫增撥無形資產 418 萬 6,000 元、國庫增撥遞延資產 2,097 萬 3,000 元之現金流入、減少其他負債 6 億 5,233 萬 5,067 元之現金流出，以上流出、入互抵後，本年度籌資活動之淨現金流入 1 億 4,639 萬 5,122 元。

### (四) 匯率變動影響數 111 萬 2,852 元。

## 五、資產負債情況

### (一) 資產總額 80 億 5,580 萬 7,876 元，包括：

1. 流動資產 18 億 5,564 萬 6,201 元，占資產總額 23.03%。
2. 投資、長期應收款、貸墊款及準備金 23 億 3,470 萬 5,127 元，占資產總額 28.98%。
3. 不動產、廠房及設備 37 億 4,337 萬 4,230 元，占資產總額 46.47%。

# 國立中正大學校務基金

## 總 說 明

中華民國 113 年度

4.無形資產 4,741 萬 8,364 元，占資產總額 0.59%。

5.其他資產 7,466 萬 3,954 元，占資產總額 0.93%。

(二) 負債總額 15 億 7,937 萬 6,657 元，包括：

1.流動負債 13 億 9,288 萬 4,177 元，占負債及淨值總額 17.29%。

2.其他負債 1 億 8,649 萬 2,480 元，占負債及淨值總額 2.32%。

(三) 淨值總額 64 億 7,643 萬 1,219 元：

1.基金 46 億 7,069 萬 5,147 元，占負債及淨值總額 57.98%。

2.公積 16 億 3,301 萬 462 元，占負債及淨值總額 20.27%。

3.淨值其他項目 1 億 7,272 萬 5,610 元，占負債及淨值總額 2.14%。

### 六、其他

依據行政院 113 年 11 月 29 日院授教字第 1134401236A 號函同意，本年度奉准先行辦理並補辦 115 年度一般建築及設備計畫預算 3,749 萬 3,000 元。