

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

一、業務計畫實施績效

(一) 教學品質之改善及學術水準之提升

1. 成立全國第一所網路大學，目前已有工學院、教育學院及管理學院開設 4 個數位學習碩士在職專班。
2. 實施教師評鑑，以提升教師教學、研究、輔導及服務品質；並於教師評鑑制度中納入獎勵及輔導機制，針對評鑑績優之教師給予獎勵，針對未通過評鑑之教師予以輔導。
3. 透過主題式創新教學補助，鼓勵教師發展教材、教學教法、評量工具、新型態課程或導入生成式 AI 工具，進行教學內涵的精進及創新，以提升教學品質及學生學習成效，進而培育學生具自主學習、資訊科技、人文關懷及跨領域關鍵能力。更有多位教師將其創新教學成果，加以彙整運用，成功獲得「教育部教學實踐研究計畫」補助，更進一步藉此提升了本校教師教學研究實務之動能。
4. 鼓勵並補助本校教師組成「微學分課程發展社群」、「數位課程發展社群」、「競賽專題課程發展社群」、「PBL 教學社群」、「總整課程發展社群」、「實作課程發展社群」、「其他課程或教學發展社群」及「教學實踐研究計畫教師社群」，藉由教師間相互多元交流，增進各關鍵能力教學知能與教學現場實踐，達到教學專業並發揮團體互相學習之功能。同時亦增進教師教學研究實務動能，使本校教學實踐研究計畫通過率，屢創新高。
5. 推動教學實踐研究計畫，鼓勵教師個人研究與學生學習培育連結，落實教學現場之改變。除了持續辦理成果發表分享會、徵件說明暨績優計畫分享會、補助試行計畫及組成「教學實踐研究計畫教師社群」之外，114 年度持續辦理「教學實踐研究計畫」導師制度，邀請執行與申請通過教學實踐研究計畫經驗豐富之資深教師擔任導師，針對申請未獲通過之教師提供經驗分享、計畫輔導，協助有意願但卻不得法之教師，以增加其申請通過教學實踐研究計畫之機會。
6. 透過常規化品保雙迴圈運行，提供本校各系所學生 UCAN 平台「持續學習」共通職能分析，以敦促各學系召開品保相關會議，檢視調整教育目標、核心能力及課程地圖，納入「持續學習」共通職能，培育具「自主學習」關鍵能力之人才。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

7. 提昇優質語言自學及教學品質，汰換老舊語言教學主機及傳輸機，提升語言口語訓練設備之穩定性，教學空間優化與資安強化。培養學生學術英文技巧及商務英文溝通軟實力，以強化銜接 EMI 專業領域課程之自信心及職場競爭優勢。
8. 執行「高等教育深耕計畫」，協助師生專業成長、推動創新課程設計與規劃，並擴充學習環境設備以提升教學品質。本計畫涵蓋四大面向並導入校務研究數據分析管理，重點成果包括：
 - (1) 校務研究持續深化，融合資料治理、數位轉型概念，運用校務資料系統、校務資訊平臺等資源，已建置完成「深耕計畫指標資訊圖模組」、標竿學習模組及日常管考模組；因應本校業務單位需求另提供「招生模組」、「校務評鑑模組」；前述視覺化資訊圖模組之項目有助於使用單位瞭解變化趨勢。此外，藉由校內正式會議、非正式業務溝通型態，持續宣導各單位善用校務資訊圖，除作為校務資料填報自我檢核，亦進一步衍生為校務改善行動方案規劃參考。
 - (2) 「落實教學創新提升教學品質」面向，以提升學生就學力、就業力及創業力為目標，達成多項具體成果，包括：推動全校 33 個系組將自主學習能力納入招生評量架構，結合校務研究（IR）資料形成滾動式招生策略調整機制，有效提升學生入學時的學習潛能。透過創新教學補助與教師社群運作，發展生成式 AI、專題導向、問題導向與實作課程等多樣化課程模式。開設 296 門資訊科技應用課程，推動邏輯程式教學普及，全校學士班修課率達 87% 以上；打造「資安韌性與智能學習環境」，完成 18 位學生 ISO 27701 主導稽核員證照訓練，學生資安戰隊於 GiCS 2025、ICPC 2025 台灣賽區、南韓 2025 HackTheon Sejong 等國內外競賽屢獲佳績，並新增多項 MOU 促成跨國研究與學術交流，研究成果涵蓋量子資安、深偽偵測等前沿領域，展現本校資安教育與研究的質量成長。透過整合全校系所資源開設多元學程與微學分課程，藉由 AI 教學增能工作坊與跨院共備社群推動模組課程與創新教學實踐。在 STEAM 教育方面，導入生成式 AI 技術，建置智慧助教與智慧專家系統，並開發 KollectPump 工具，協助師生進行知識摘要與應用。此外，推動微學分學習活動與數

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

位教材開發，累計 52 件教材、受惠學生逾 300 人，並通過數位自學獎勵制度，鼓勵學生自主修課與技能培育。

- (3) 為強化學生職場就業力，開設職涯力課程與微課程，推動特色專案與 Remote 實習，全年度共舉辦 105 場職涯活動，參與人次達 6,240 人，補助開設 31 門敏捷力養成課程，並核發職涯發展獎助學金與成果發表獎勵，顯著提升學生職場接軌與學習動能。創業力方面，補助開設 28 門創新創業課程，修課人數達 3,863 人，並舉辦國際創業競賽與 Demo Day，促進跨校交流與創意實踐。年度計輔導 31 組創業團隊，成功取得多項創業補助與專利，並建置 Podcast、直播、AR/VR 等特色實作場域，擴大創業資源可及性與落地機會。
- (4) 在「產學合作連結」面向，本校運用各領域豐碩學術量能，以「科技拔尖產業聚落」為策略，透過產學合作研究、人才培育、學生實習及專利技術等多元方案推動產學合作，並將人才培育融入課程設計，如業師協同授課與校外實習，以強化學生實務能力與產業接軌。為提升推動成效，本校建置產學合作平台，並訂定激勵制度與補助措施，鼓勵教師執行產學合作計畫與開設實務導向課程。產學合作研究主軸涵蓋半導體先進封裝、低碳綠色製造、智慧無人載具、先進感測裝置、數位人權、性別平等、智慧手語、AI 法遵、AIESG、樂齡健康及銀光金融科技等議題；114 學年度產學合作累計 106 件，金額 2 億 4,505 萬元，專利獲准公告 28 件，參與獎助學金計 302 人，由教師指導學生參與研究與實作，培養其專業能力、創新思維與問題解決能力，展現本校推動產學連結與人才培育之具體成效。此外，與台積電合作辦理「台積電新人訓練中心 (NTC)」課程，開設元件整合、製程模組及設備工程三大學程，並於 114 年暑期首次開設「有學分實習」，深化校企合作，共同培育產業專業人才。
- (5) 「提升高教公共性」面向，持續穩定校內系所能量，擴大企業認同促進捐款額度成長，持續強化經濟文化不利學生在學穩定度；亦重視原民學生需求，辦理主題講座、移地教學、學生論壇、職涯諮詢等，原生休退率降至 15%，在校人數增幅 49%，本校原資中心評鑑獲優級。建置軟實力資料庫，將原「課後輔導管理系統」與成績預警系統進行資料整合，

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

進行學業表現追蹤與精準介入的學習支持機制。推動國際職涯人才實習輔導，與國合會簽訂 MOU 並成功選拔 1 位學生獲海外實習資格。

- (6) 「善盡社會責任」面向主軸目標為「在地人文關懷」與「產業提升鏈結」，與「國際合作鏈結」三大方向。在人文關懷方面，為強化校內教師與學生投入社會實踐之動能，推動「國立中正大學社會實踐績優獎勵辦法」，藉由明確獎勵機制，表揚在社會實踐教學、服務及場域深耕具卓越表現之教師與學生，鼓勵將專業知識回應社會需求，落實大學公共責任。在產業提升鏈結方面，為促進教師跨域交流與社會實踐能量整合，訂定「教師社會實踐 (USR) 社群作業要點」，支持教師依地方議題與產業需求組成 USR 社群，透過經驗交流，發展具回應在地問題之教學與實踐模式，強化產學連結與知識轉化效益。在國際合作鏈結方面，為鼓勵 USR 計畫團隊深化跨校、跨國合作，「USR HUB 互助合作與國際合作獎勵辦法」，支持各 USR HUB 進行跨計畫協作、國際交流與共同實踐行動，促進資源共享與經驗擴散，提升本校 USR 行動之國際能見度與永續影響力。
- (7) 在推動「國際化與雙語教育」方面，以「國際化行政一條龍」與「語言驅動的國際素養」為雙主軸推動校務國際化發展。114 年度，出國交換人數由 53 人增至 69 人（成長 26%），教師國際學術交流人次由 339 增至 434 人次（上升 28%），校級締約（含續約）由 20 件提升至 27 件（成長 35%）；試行「國際導師」制度，各學院下設國際導師搭配學伴制度，協助國際生各項生活困難及諮詢。此外，積極推動語言教育，導入 AI 語料分析、即時回饋與互動練習，以情境任務提升學習效率，並透過學伴與共學社群營造多語環境；英語語言諮詢輔導服務滿意度高達 100%；華語課程則對準境外生之學術與職場語用需求，依 TOCFL/CEFR 對應自零基礎至 A1，逐步引導至 B2 以上。
- (8) 在全校師生共同努力下，本校於 QS 學科領域排名取得「Classics & Ancient History」第 31 名殊榮，獲教育部增核世界卓越 100 計畫補助。相關資源則積極投入文學院各相關領域獎勵優秀人才、支持系所新進教師教學研究、更新教學設備等，俾持續支持該領域學科發展，並已完成辦理「東亞山海文化島鏈」國際學術研討會。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

9. 學士班申請入學招生，增設「嘉星組」招收經濟不利的弱勢學生，並調降該組學測檢定標準，增加其入學機會。
10. 各項招生考試持續給予低收入考生、中低收入戶考生及特殊境遇家庭考生報名費減免之優待。此外，於學士班提供前述居位於外縣市之經濟不利考生，參與應試的住宿與交通費補助。
11. 透過專利申請補助鼓勵創新。
12. 整合校內外經費資源，統一規劃核發每學期之彈性薪資，以延攬與留住校內人才。
13. 鼓勵新進教師參加臺綜大跨校間交流活動，以提高教師參與學術研究之相關項目，以增強研究能量與合作機會。

(二) 學生事務與輔導工作之強化

學生事務輔導工作秉持「積極、創新、修德、澤人」之校訓，建立本校和諧奮發之校園文化，每年並培育出無數「學有專精」、「服務貢獻社會」之卓越學生，其具體成效如下：

1. 建立完整之助學服務：包括弱勢學生助學金、弱勢學生生活助學金、低收入戶學生免住宿費、嘉星學生生活輔導助學金、學生工讀助學金、校長獎、學生急難救助金、特殊教育學生獎助學金、軍公教遺族公費等。114 年度補助人次及金額如下：

項目	人次	金額
弱勢學生助學金	314	5,577,250
弱勢學生生活助學金	63	1,260,000
低收入戶學生免住宿費	39	52,600
嘉星學生生活輔導助學金	123	4,173,000
學生工讀助學金	2,797	35,115,308
校長獎	749	15,957,531
學生急難救助金	13	295,000
特殊教育學生獎助學金	39	876,000
軍公教遺族公費	27	652,150

2. 嘉星計畫：本校為提供經濟及文化不利學生入學機會，由諮商中心擔任行政窗口，偕同全校 18 個行政、教學單位執行高教深耕附錄 1：提升高教公共性，完善就學協助機制，有效促進社會流動，稱之嘉星計畫。自 106 年度起執行迄今，將邁入第 9 年。114 年度，嘉星計畫共提供本校經濟不

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

利學生 1,210 萬 5,099 元獎助學金，共計 1,459 人次學生受惠，在該計畫挹注與相關單位積極宣傳下，學生參與輔導措施之積極度逐年提升。114 年度將持續投入並逐年成長投入之募款額度，以穩健腳步拓展經濟與文化不利學生獎助資源，並提供嘉星學生所需之輔導資源，扶助嘉星學生熠熠發光，同時落實本校高教公共性之社會責任。

3.推展學生社團及課外活動，包括：

(1) 學生社團領導及企劃能力，輔導學生團體規劃執行大型活動，培養學生創意及執行能力，增進與社區交流、校際合作及擴展視野，鼓勵學生參與志願服務。

(2) 114 年執行成效：辦理 2 場社團幹部研習（工作坊）活動，參加人數共計 160 人；社團申請大型活動經費共辦理 39 個大型活動，申請經費共計 72 萬 3,784 元；帶領學生社團參與全國大專校院學生社團評選、全國學生音樂比賽及臺綜大正興城灣盃等 3 個大型校際交流活動，學生社團參與社區及服務活動數共計 13 個。

4.落實學生安全教育，包括：

(1) 防震防災暨避難、疏散演練，強化危安處理機制。加強交通安全宣導。辦理校園春暉教育，落實反毒及反菸教育，並進行社區國中小反毒宣傳活動。防制詐騙，防制校園霸凌宣導。學生兵役業務宣導。加強校園安全宣導。

(2) 114 年執行成效：積極維護校園安全、建構友善校園環境，辦理災害防救演練，計防震防災演練 1 場次、實驗室防災救護演練 1 場次，參與師生約 3,500 人次、學生安全教育計交通安全宣導 10 場次，參與師生 3,500 人次；防制學生藥物濫用宣導 6 場次，參與師生 600 人次、社區國中小反毒宣導 6 場次，參與師生 2,000 人次、反詐騙宣導 25 場次，參與師生 3,500 人次、反霸凌宣導講座 2 場次及影片收視，參與師生 3,600 人次、學生兵役業務宣導 2 次，參與師生 1,600 人次、校園安全宣導 2 場次，參與師生 2,600 人次。

5.提供學生職涯輔導資源以利未來職涯規劃，包括：

(1) 全年度提供 NCD 生涯發展歷程一對一生涯發展諮詢，114 年度全校共計有 329 人次參與晤談，其中嘉星學生參與晤談達 115 人次。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

- (2) 每年辦理一場校園徵才博覽會及企業系列說明會，114 年辦理 32 場企業說明會，學生參與滿意度達超過 90%。
 - (3) 辦理職涯輔導及求職力準備講座，主題涵蓋履歷撰寫、面試技巧及國際職涯主題，114 年度辦理 20 場講座，預期活動滿意度超過 90%。
 - (4) 辦理公私部門系列實習說明會及實習心得分享會，114 年度辦理 8 場說明會，讓學生瞭解實習前準備需知。
 - (5) 補助系所辦理企業參訪及職涯講座活動，114 年補助 52 場各類主題講座及職場體驗。
 - (6) 獎勵學生考取各項專業證照，114 年申請案為 51 件。
 - (7) 於職涯中心官網及「中正職涯讚粉絲團」等就業資訊平台建置最新職缺資訊，提供學生第一手的就業情報，114 年新增 100 則以上的職缺資訊。
 - (8) 透過職涯導師制度輔導學生職涯規劃與發展，每年辦理 2 場職涯導師工作會議及 2 場職涯導師增能研習活動。
 - (9) 辦理學生校外實習獎勵補助，114 年受理 20 件申請案。
 - (10) 辦理嘉星學生職涯輔導培力方案二的補助，114 年補助 60 件獎助學金。
 - (11) 配合企業徵才月針對廠商進行雇主滿意度調查，114 年度共計有 113 間廠商填寫問卷，115 年度預估針對 115 間廠商進行調查與資料回收。
6. 健康促進與維護：致力推動校園健康促進業務，完善緊急傷病應變、傳染病防治機制與落實學生健康管理；透過專業醫療照護及諮詢服務，提升教職員工生之健康識能，具體執行成效如下：
- (1) 深化健康管理與衛教：落實學生健檢、衛教宣導及個別化指導，積極推動健康自主管理，引導師生建立正確健康行為與生活型態。
 - (2) 擴大活動效益與急救量能：114 年度共辦理 52 場多元化健康促進活動，參與達 15,962 人次，有效提升衛教觸及率；另舉辦 2 場急救訓練，共 58 人取得證照，強化校園緊急救護能量。
7. 辦理人權教育及品德教育活動如下：
- (1) 中林湖－大愛獨木舟。
 - (2) 人權教育－原民串珠。
 - (3) 品德教育盃桌球賽。
 - (4) 迎新定向巡禮。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

(5) 環境教育 - 澎湖淨灘。

(6) 法治教育課程。

(7) 健康人權體驗活動。

(8) 品德、人權教育影片製作宣導等。

8. 提升校園人文素養，辦理各項藝文活動，包括：

(1) 表演藝術類：邀請國內外知名戲劇、音樂表演團體，透過傳統與現代融合的藝術表演，讓校內外師生及民眾擁有豐富的藝文體驗。

① 114 年度 5 月 15 日（星期四）舉辦「日本動畫神曲音樂會」，由「高雄市管樂團」演出多首日本人氣動畫經典曲目，並邀請動漫歌手 Ruka Banana 現場獻唱及本校動漫社學生設計「御宅藝」互動應援，營造青春多元的校園音樂饗宴，參與人數總計 600 人。

② 114 年度 10 月 21 日（星期二）舉辦「文藝復興宮廷絕響：來自大航海」36 週年校慶音樂會，邀請微光古樂集擔綱演出，透過中世紀與文藝復興時期仿古樂器編制，重現歐洲大航海時代的舞曲與歌謠，並由團長蔣皓任進行導聆解說，帶領師生及民眾體驗跨越世紀的古樂藝術風華，參與人數總計 520 人。

③ 114 年度 12 月 21 日（星期日）舉辦「冬日微光在中正：校園感恩音樂市集」，活動邀請日本拓殖大學紅陵高等學校吹奏樂部首次於本校演出，並結合多組跨國藝術合作演出，包括聲樂家谷口まりや、器樂（小號）演奏家井手茂貴、音樂家黃于真與美國密西根州立大學 Dr. Thomas L. McCoy（Santa Claus 教授）雙鋼琴聯彈，以及長庚醫院勇士合唱團共同登台，呈現溫暖動人的冬季音樂饗宴；另融合學生社團展演、藝術文創與公益市集及冬季光景藝術裝置，邀集師生、校友及社區民眾共襄盛舉，傳遞感恩、永續與校園重生精神，全天參與人數累計約 1,500 人。

(2) 視覺藝術類：推廣多元且具深度的視覺藝術展覽活動，上半年邀請多位藝術家及團體展出，包括以幾何抽象與空間記憶探討藝術與人生的「尋名造境—自我察覺的歷程」尹信方個展；融合寫實、抽象與超現實技法的「視界的交錯—邱科澄繪畫創作展」；集結油畫、水彩、雕塑與書法等多媒材創作「創意回流—嘉義縣創意畫會 2025 年會員聯展」；以及呈現陶

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

藝燒製技法與肌理美感的「艷紫荊彩—楊惠玲陶藝展」，展現當代創作的多元面貌。下半年自「蝶夢翩翩—曾惠真水墨個展」揭開序幕，以水墨技法的細膩筆觸描繪自然與夢境意象；接續展出本校校友劉婷瑟之「韶光彩筆—駐校藝術家劉婷瑟油畫創作展」，展現對時光與生命的溫柔凝視；另規劃「逆風堅守、共築新生—丹娜絲風災紀實攝影特展」，集結校內各單位於風災期間拍攝之第一手影像與紀錄，呈現校園受創、災後復原及跨單位協力重建的歷程，見證校園韌性與共同體精神；年底推出「秦篆翰墨林—黃昭善書法展」，呈現秦篆書法之俊秀風格，以及「金繼侘寂—金繼工作坊師生聯展」，透過器物修復成果展現不完美之美與藝術療癒精神。

- (3) 主題影展、主題書展與圖書館資源利用教育課程：圖書館依季節時序辦理之春—【友善共好】(性別平等主題)、夏—【健康守門員】、秋—【勇敢追夢】、冬—【食光流轉】之四季多媒體主題影片展；同時設計各種實體與線上主題書展及圖書館資源利用教育課程，例如「日日是好日—生活之美」、「職場必修課」、「心靈旅程」以及「2025 臺灣文學獎金典獎入圍書展」等主題書展。此外，圖書館積極透過實體及線上課程，指導讀者使用圖書館的資源，辦理各種資料庫、電子資源、論文原創性比對系統及書目管理軟體之相關圖書資源利用教育課程，藉以推廣圖書館資源。
- (4) 專題演講類：邀請人文藝術、社會發展、個人提昇方面之講者蒞臨演講，本年度舉辦「尹信方 X 莊宗勳藝術家對談講座」、「顏奴如—『一隻臺灣黑熊之死—711/568 的人間記事』紀錄片放映及映後座談」、「游承儒 aka 駱駝老師、鄭博任—動畫音樂會前導交流座談」、邀請台灣之心愛護動物協會舉辦 2 場動物保育主題系列講座「誘捕躲貓貓—街貓 TNVR 實務」及「放養與繁殖的平衡：如何以絕育改變偏鄉犬貓的命運？」、「藝術家尹信方大型畫作《夢想起飛》贈畫儀式暨分享會」、藝術家劉婷瑟 X 策展人莊玉明對談講座「從司法現場到創作現場——一位司法人員轉身為藝術家的真實旅程」、微光古樂集—蔣皓任團長與大下詩央藝術總監「古樂講座」、「鍾凱翔—瓦楞紙雕藝術講座」、「余珊—『純露與精油的自然魅力』植物療癒講座」、「羅如蘭—『創業就像一個人的武林』分享講座」，培養學生對人文社會關懷與藝術鑑賞能力，邀請講師分享個人創作及創業的

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

心路歷程，拓展學生的視野並鼓勵其追求夢想及自我實現。

- (5) 推動藝術家駐校活動：辦理「油畫創作工作坊」。
- (6) 實作體驗工作坊：搭配表演及展覽，邀請不同領域的藝術家帶領校內師生實際體驗並完成作品，本年度舉辦「陶然自樂手作陶工作坊」、「生態瓶的奇幻世界工作坊」、「文藝復興舞蹈體驗工作坊」、「傳統金繼修復工作坊」、「『紙箱傘蜥蜴』瓦楞紙雕創作工作坊」，培養學生對藝術領域的興趣及提供未來職涯創作發展的可能性。

9. 學生輔導之強化，實際成效包括：

- (1) 個別諮商：運用專業會談技巧，協助學生了解自身問題或困擾，達到改變自己之目的。
- (2) 團體諮商：透過小團體方式，一群對某個主題有興趣或感到困擾的人，在輔導老師帶領下，一起探索自己與成長。
- (3) 心理測驗：以專業評估學生的意向，提供生涯規劃、人格、興趣等各方面的心理評估，協助學生增進自我探索與了解。
- (4) 多元心理衛生與輔導活動：透過演講、座談會、班級輔導與徵文比賽等方式，不定期提供心理衛生與輔導活動，以滿足學生需求。
- (5) 學生申訴業務：保障學生的受教權益。
- (6) 性別平等教育：辦理相關議題宣導活動，提供一個免於性別歧視、性騷擾及性侵害的教學研究及生活環境。
- (7) 身心障礙學生輔導：設立資源教室，由專任輔導老師提供身心障礙學生一個溫暖、便利且兼具功能的空間。

(三) 學術研究與國際合作之提昇

1. 參加 2025 年馬來西亞、印尼等實體教育展，並以線上參展或直播方式參加海外聯招會臺灣高等教育線上博覽會、馬來西亞興華中學線上招生講座，並設計印製本校海外招生文宣、中英文友善校園地圖，推廣本校海外知名度，積極拓展境外生來源。
2. 參加 2025 年歐洲教育者年會，派員參加泗水理工學院國際交流營，促進與既有之姊妹校交流，並開拓新姊妹校來源：114 年度共完成 28 所學校之締約，開拓本校於歐洲挪威的第一所姊妹校厄斯特福德大學（Østfold University College），並將世界排名第 421 位之法國史特拉斯堡大學

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

(Université de Strasbourg) 由院級協議提升為校級姊妹校。

- 3.參加「2025 臺灣 - 法國高等教育高峰會」及「2025 臺灣 - 比利時高等教育圓桌會議」(2025/06/15-2025/06/22)，深化臺法雙方大學校院國際事務鏈結，於比利時宣傳本校攬才計畫，與法國里爾大學(Université de Lille，世界排名 721-730 區間)簽訂校際合作意向書及交換學生計畫。
- 4.與日本鳥取大學(Tottori University)進行校長互訪，簽訂校際合作意向書，並規畫簽訂兩校雙聯學制協議，以推動兩校聯合招生。
- 5.2025 年春季班、秋季班交換暨訪問學生共計 49 名學生來校研修，教育部補助本校辦理「全球優秀青年學子來臺蹲點計畫」共計 120 人來校至各系所實習。
- 6.舉辦 3 場境外生療癒紓壓工作坊、4 場國際生歡迎會、7 場「大手牽小手」與高中生交流活動及 1 場節慶活動，透過療癒紓壓與文化交流活動，引導參與者達到身心放鬆與情感聯繫，增強適應學習環境的能力，同時促進多元文化理解與包容，營造支持性的校園氛圍。
- 7.2025 年臺灣綜合大學國際事務工作圈，共舉辦 1 場國際事務交流營並參加 1 場線上說明會(印尼泗水理工大學營隊活動)、1 場外師工作坊、2 場四校境外生跨校學伴活動，透過前往嘉義、雲林及南投等地的文化探索活動，協助四校境外生認識臺灣各地的在地文化特色，同時增進彼此互動與交流。
- 8.鼓勵境外學生畢業後留台，辦理企業說明會、產學合作、留台就業校友分享會、法規說明會等共計 14 場次，鼓勵本校所培育之優秀學子留台就業，促進國內人才永續。
- 9.持續推廣各項赴外研修機會，除鼓勵優秀在校生參與姊妹校交換計畫外，並透過彈性調整成績門檻及相關配套措施，補助學生參與國際研討會及多元海外研修活動，逐步擴大學生參與國際交流之對象與範圍，培養其國際視野與跨國移動能力。
- 10.由國際事務處統整新南向計畫，各教學單位積極執行，其中通識中心持續提供東南亞語課程，讓更多本國生有接觸東南亞語的機會，工學院、AI 中心、勞工系等分別辦理 4 場學術研討會，並協助學生赴越南企業實地實習，積極強化與東協及南亞國家之合作交流與拓點。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

(四) 賡續校園建設

積極推動校園工程建設，配合政府節電政策，持續辦理學人宿舍、致遠樓及公務車庫之 LED 節能照明汰換作業。同時，完成管理學院、共同教室及活動中心東側等建物廁所（含無障礙設施）整修改善，並於活動中心東側及工學院一館各新增 1 處性別友善廁所，以提升公共空間安全性與使用便利性，並建構節能、友善且具永續價值之優質校園環境。

(五) 有效執行預算，開源節流，充裕校務基金

1. 配合學校整體運作情形，建構適宜且有效之開源節流策略，注重預算執行的合理性與效率，積極追蹤各單位年度開源節流計畫。
2. 在金融市場波動之下，校務基金之投資續採保守穩健原則；教學研究方面，持續穩定招生來源，鼓勵本校教師爭取產官學合作案及技術推廣活動之計畫經費與執行，期以提升學校營運資金。
3. 正式推行「個人捐款單據扣除額電子化服務」及建置海外捐款機制，提供便利海內外報稅之服務、優化線上捐款系統使用功能。
4. 定期檢視教職員工生常用空間及設備成本，經校務會議決議停辦第三期宿舍興建案，同步控管人事費用，整合服務資源及智慧化空間管理。

二、收支餘絀情形

(一) 收入決算數與收入預算數比較情形

1. 業務收入：決算數 29 億 9,189 萬 2,764 元，較預算數 27 億 4,745 萬 5,000 元，增加 2 億 4,443 萬 7,764 元，增加 8.9%。
2. 業務外收入：決算數 2 億 1,867 萬 8,612 元，較預算數 2 億 1,767 萬 8,000 元，增加 100 萬 612 元，增加 0.46%。

(二) 支出決算數與支出預算數比較情形

1. 業務成本與費用：決算數 34 億 242 萬 611 元，較預算數 31 億 6,521 萬 8,000 元，增加 2 億 3,720 萬 2,611 元，增加 7.49%，分述如下：
 - (1) 教學成本決算數 26 億 5,663 萬 1,755 元，包括教學研究及訓輔成本 18 億 6,995 萬 3,154 元、建教合作成本 7 億 7,653 萬 1,317 元及推廣教育成本 1,014 萬 7,284 元，較預算數 24 億 5,276 萬 2,000 元，增加 2 億 386 萬 9,755 元，增加 8.31%，主要係教學研究及訓輔成本較預期增加，致使相關成本增加。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

- (2) 其他業務成本決算數 2 億 1,196 萬 1,837 元，較預算數 1 億 8,014 萬元，增加 3,182 萬 1,837 元，增加 17.67%，主要係配合教育部專案補助計畫（含高等教育深耕計畫等）及各級政府機關補助計畫執行，各項學生公費獎勵金、獎助學金等申請案件數量較預期增加所致。
 - (3) 管理及總務費用決算數 5 億 1,678 萬 8,625 元，較預算數 5 億 1,820 萬 8,000 元，減少 141 萬 9,375 元，減少 0.27%，係依實際業務需要核實列支所致。
 - (4) 其他業務費用決算數 1,703 萬 8,394 元，較預算數 1,410 萬 8,000 元，增加 293 萬 394 元，增加 20.77%，主要係各項招生收入超過預期，致試務費用相對增加所致。
2. 業務外費用：決算數 1 億 341 萬 683 元，較預算數 9,888 萬 1,000 元，增加 452 萬 9,683 元，增加 4.58%，主要係核實列支資產短絀、機械及設備修護費所致。

(三) 決算與預算餘絀比較情形

1. 業務短絀：本年度業務短絀決算數 4 億 1,052 萬 7,847 元，較業務短絀預算數 4 億 1,776 萬 3,000 元，減少短絀 723 萬 5,153 元，減少 1.73%，主要係其他補助收入較預期增加所致。
2. 業務外賸餘：本年度業務外賸餘決算數 1 億 1,526 萬 7,929 元，較業務外賸餘預算數 1 億 1,879 萬 7,000 元，減少賸餘 352 萬 9,071 元，減少 2.97%，主要係資產使用及權利金收入、雜項收入較預期減少所致。
3. 本年度短絀：本年度短絀決算數 2 億 9,525 萬 9,918 元，較短絀預算數 2 億 9,896 萬 6,000 元，減少短絀 370 萬 6,082 元，減少 1.24%，主要係其他補助收入較預算數增加所致。

三、餘絀撥補實況

本年度短絀 2 億 9,525 萬 9,918 元、出售股票及中正育成股份有限公司解散合計短絀 24 萬 9,733 元，全部以撥用公積填補。

四、現金流量結果

本年度期末現金及約當現金決算數 3 億 5,085 萬 517 元，較期初現金及約當現金 4 億 9,529 萬 7,028 元，減少 1 億 4,444 萬 6,511 元，分析如下：

(一) 業務活動：

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

本期短絀 2 億 9,525 萬 9,918 元，調整利息股利收入 6,096 萬 3,710 元、折舊及折耗 4 億 1,435 萬 7,464 元、無形資產及遞延借項攤銷數 5,103 萬 1,362 元、兌換短絀 39 萬 6,608 元、處理資產短絀 115 萬 2,372 元、其他 3,201 萬 1,644 元等非現金項目，加計流動資產淨減 908 萬 6,358 元現金流入，加計流動負債淨增 367 萬 8,895 元現金流入，以上互抵後，本年度業務活動之淨現金流入 9,146 萬 7,787 元。

(二) 投資活動：

本年度減少短期墊款 63 萬 4,516 元、減少投資 3 億 1,715 萬 4,838 元、減少準備金 3,102 萬 9,621 元、減少購建中固定資產 8 萬 6,237 元、減少其他資產 37 萬 6,250 元，加計收取利息 2,917 萬 4,805 元、股利 755 萬 8,522 元之現金流入，增加流動金融資產 2 億 5,841 萬 9,145 元、增加投資 2 億 725 萬 1,011 元、增加準備金 205 萬 3,754 元、增加不動產、廠房及設備 2 億 4,601 萬 1,399 元、增加無形資產及其他資產 5,599 萬 6,413 元之現金流出，以上流出、入互抵後，本年度投資活動之淨現金流出 3 億 8,371 萬 6,933 元。

(三) 籌資活動：

增加其他負債 6 億 5,295 萬 9,033 元、國庫撥款增置固定資產 1 億 1,645 萬 4,891 元、國庫增撥無形資產 392 萬元、國庫增撥遞延資產 2,281 萬 3,000 元之現金流入、減少其他負債 6 億 4,817 萬 2,483 元之現金流出，以上流出、入互抵後，本年度籌資活動之淨現金流入 1 億 4,797 萬 4,441 元。

(四) 匯率變動影響數 17 萬 1,806 元。

五、資產負債情況

(一) 資產總額 81 億 8,540 萬 8,790 元，包括：

1. 流動資產 19 億 8,986 萬 3,117 元，占資產總額 24.31%。
2. 投資、長期應收款、貸墊款及準備金 23 億 6,935 萬 2,477 元，占資產總額 28.95%。
3. 不動產、廠房及設備 37 億 44 萬 9,081 元，占資產總額 45.21%。
4. 無形資產 4,296 萬 1,718 元，占資產總額 0.52%。
5. 其他資產 8,278 萬 2,397 元，占資產總額 1.01%。

(二) 負債總額 15 億 7,998 萬 9,325 元，包括：

1. 流動負債 13 億 9,656 萬 3,072 元，占負債及淨值總額 17.06%。

國立中正大學校務基金

總 說 明

中華民國 114 年度

2.其他負債 1 億 8,342 萬 6,253 元，占負債及淨值總額 2.24%。

(三) 淨值總額 66 億 541 萬 9,465 元：

1.基金 48 億 1,988 萬 3,038 元，占負債及淨值總額 58.88%。

2.公積 14 億 7,139 萬 2,891 元，占負債及淨值總額 17.98%。

3.淨值其他項目 3 億 1,414 萬 3,536 元，占負債及淨值總額 3.84%。

六、其他

依據行政院 114 年 11 月 26 日院授教字第 1144401121A 號函同意，本年度奉准先行辦理並補辦 116 年度一般建築及設備計畫預算 3,376 萬 2,000 元。